



# 暑期线上学术交流项目 成果集

四川农业大学，2020年8月



# 目 录

一、项目背景 .....	1
二、项目内容 .....	1
三、项目目标 .....	3
四、团队成员 .....	3
五、成员总结 .....	3

## 一、项目背景

法兰克福财经管理大学是一所在金融、管理领域欧洲顶尖、世界领先的知名大学。学校地处欧洲金融商贸中心——德国法兰克福市，始建于 1957 年，前身为“银行学院”，最初的目的是为德国各大银行培养专业人才。

1990 年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”（Hochschule für Bankwirtschaft, HfB）。1994 年，首批被授予经济管理 Diplom 证书（Diplom-Betriebswirte FH）的学生毕业。随着欧洲博洛尼亚进程的推进，2000 年学院采用本科及硕士教育体制。2004 年正式成为可以颁发博士学位的高校。2007 年 1 月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福财经管理大学”，并官方采用英文名称（Frankfurt School of Finance & Management）。2014 年，法兰克福财经管理大学通过国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统（EQUIS）认证，为德国仅有的四所三冠商学院之一。其在银行、金融和管理咨询领域超过 60 年的经验，和一众国际知名机构的权威认证，都使其在国际上享有盛誉。作为德国最活跃的商学院之一。其对务实的追求和以研究为基础的定位，使其在各种排名中名列前茅。

## 二、项目内容

为开拓学生的国际化视野，提高学生的外语水平、沟通以及跨文化交流能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才，我校经管学院于 2020 年 8 月 3 至 14 日，与法兰克福财经管理大学（Frankfurt School of Finance & Management）合作开展了历时两周的国际竞争力提升项目：ICEP（International Competence Enhancement Programme）。

本次项目采用线上方式进行，利用“腾讯会议”等软件完成核心课程教学、远程项目实习两大模块内容。两大模块穿插进行，结合金融管理领域的专业知识、咨询行业方法论等宏观理论知识，结合国际组织项目实习的实际问题进行分析，给学生们带来更加深入的学习体验：

### A. 核心课程

- (1) **金融与增长概论** (Introduction to Finance and Growth)
- (2) **发展金融** (Development Finance)
- (3) **项目管理** (Project Management)

- (4) **创新与战略管理** (Innovation and Strategy Management)
- (5) **结构式解决问题方法论** (Structured Problem Solving)
- (6) **咨询顾问及管理者能力建设** (Relevant Competencies for Professional Consultants and Business Leaders)

ICEP 项目通过由浅入深的课程，使同学们逐渐明晰咨询行业。其中金融与增长概论、发展金融两门课程为同学们奠定了咨询行业所必须的理论知识，项目管理与创新、战略管理则将目光从理论转移到咨询行业，结构式解决问题方法论与咨询顾问及管理者能力建设则作为咨询行业的工具，在同学的实习模块中得到了实践与运用。ICEP 项目教学老师均为法兰克福财经管理大学教授，并且有着丰富的咨询行业从业经验。他们用独到且睿智的思维方式，向同学们诠释了新型咨询行业人才样板。同时，ICEP 采用纯英文教学模式，并加入了丰富的课堂互动环节，旨在提高同学英语表达的基础上，提供了一个更好适应国外教学环境的机会。同学们在课堂上注意力高度集中，并热情地回答着老师的问题，一展中华学子积极向上，孜孜不倦的学习风貌。

## **B. 项目实习**

在学习过部分核心课程及咨询行业术语的基础上，学生们在助教及教授的指导下以小组协作的形式参与于亚洲开发银行 (ADB)、世界银行 (WB) 两个项目，并完成了阅读和理解 TOR (Terms Of Reference)、撰写 TP (Technical Proposal)、制作 Work Plan、定量市场调研分析、问卷处理、数据分析等实习任务。

ICEP 项目实习真实还原咨询行业工作场景，帮助学生们有效掌握行业工作方法和工作内容。通过小组线上的内部协调与配合，同学们在规定时间内完成实习任务并进行成果展示。教授对同学的展示做了非常详细的评价，从分析项目思路到演讲技巧，既肯定了成绩，也指出了不足。通过此次项目，同学们不仅实践了课本上固有的知识，还在无形中锻炼了更为重要的领导力、沟通能力、目标导向等一系列的软实力。ICEP 作为许多同学的第一次实习经历，为同学们建立了一座联系学校与社会的桥梁。同学们不仅学习到了行业必备的理论知识，更了解了真正工作中所需要培养的能力。软技能（情商）与硬技能（智商）在此次项目中均得到了显著的提升。

### 三、项目目标

此项目旨在为学生提供赴国（境）外交流学习的平台与机会，通过学术性及实务性活动的有机结合，如课程学习、专业实习、科研训练、社会调研、文化交流等，帮助学生拓展全球视野，提升专业知识，增强跨文化交流能力，培养卓越领导力。具体目标包括帮助学生：

- (1) 通过实战深入了解金融领域、咨询领域的专业知识并积累实践经验；
- (2) 锻炼并提升结构化分析、论证及处理实务问题的能力；
- (3) 培养快速学习、活学活用的能力及以目标为导向的工作作风；
- (4) 培养严谨、科学、务实的学术素养；
- (5) 提高英语水平、沟通与表达能力；
- (6) 提升写作、演讲等综合汇报能力；
- (7) 提高组织协调能力、团队合作精神及领导力；
- (8) 培养创新精神与情商管理意识等。

### 四、团队成员

我校共有 7 名来自经济管理学院的同学参与了本次国际能力提升项目：

- 班凤梧（2018 级 国贸）
- 金明（2018 级 财务管理）
- 孔思懿（2017 级 人力资源）
- 林奕行（2018 级 金融）
- 易美潮（2017 级 金融）
- 曾泓瑞（2018 级 金融）
- 郑天晴（2019 级 财务管理）

### 五、成员总结

# 国际交流学习总结

18 级国贸 班凤梧

## 一、学校介绍

法兰克福财经管理大学是德国顶尖的基金会精英大学。学校地处欧洲的金融和商贸中心——法兰克福市。学校目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目，专业特长为金融学专业教育，致力于在 2020 年成为欧洲前五的商学院。

法兰克福财经管理大学开设多个本科、硕士和博士专业，如企业管理学、国际企业管理学、经济信息学、哲学与经济方向管理学、管理与金融市场、定量金融学、金融学、国际商业、合并与资产、国际医院与卫生管理商务硕士专业和金融商务硕士专业等专业。

## 二、项目介绍

### (1) 项目设置

模块 A——主要课程：金融经济学概论 (Introduction to Financial Economics)、金融市场和产品 (Introduction to Financial Markets and Products)、创新与战略管理 (Innovation and Strategy Management)、发展金融 (The Development Finance)、项目管理 (Project Management)。

模块 B ——项目实习：学员通过远程模式由项目老师带领，完成一周项目实习。实习的项目内容来自法兰克福财经管理大学合作的国际组织，包括：世界银行、亚洲开发银行。

### (2) 项目收获

国际多边组织资助项目的实习证明、法兰克福财经管理大学学习证明、法兰克福财经管理大学推荐信（用于申请世界一流名校或应聘国际优秀企业）

## 三、学习体会与实习收获

通过近两周的紧密安排的课程学习和实习工作，我了解了亚洲开发银行，世界银行这些世界知名多边经济组织的日常工作内容，提升了我的人际交往、文件整理、数据处理、成果展示等多方面的能力。能将我在学校里面学的知识充分运用到实际工作当中，我受益匪浅。

暑期实习，是我们大学生充分利用暑期的时间，以各种方式深入社会之中展开形式多样的各种实践活动。积极地参加实习活动，能够促进我们对社会的了解，

提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观；大学生实习活动是全面推进素质教育的重要环节，是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。积极投身实习，了解社会增长才干，是青年学生成长成才的正确道路，也是青年学生运用所学知识技能、发挥聪明才智、积极为社会作贡献的重要途径。

暑期实习则恰恰为我们提供了一个走出校园，踏上社会，展现自我的绚丽舞台。利用假期参加有意义的实习活动，接触社会，了解社会，从实习中检验自我。在实践中积累社会经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走出社会打下坚实的基础！

年轻，是我们值得骄傲的资本，这个时代注定要我们去开拓！我们年轻而勇敢，我们都想成为在天空展翅翱翔的雄鹰，去搏击浩渺的蓝天；我们都想成为在草原自由驰骋的奔马，来一个惊天动地的嘶鸣；我们都想成为在史册著名的伟人，在人生的画图上留下光彩的一笔！我们想用自己的行动开拓一片完全属于自己的天宇，成为瞬间飞逝的流星，把短暂的生命定格为永恒。而这一切需要我们用行动把空想变为现实，用实际行动证明。

在注重素质教育的今天，大学生假期实习作为促进大学生素质教育，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。实习活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。暑假期间实习活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会、了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过实习的磨练，我深深地认识到实习是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会、了解社会、服务于社会，投身到实习中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用、在实践中成才、在服务中成长并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

# 国际交流学习总结

18 级财务管理 金明

## 一、学习交流背景

本着即将进入大三，自己需要学习更多金融相关经验并提升自我能力的想法，我在学校内了解了 ICEP 的国际交流学习项目。

法兰克福财经管理大学前身为始建于 1957 年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。在创立后的三十年中，该学院的主要任务一直是帮助德国从二战的巨大创伤中复兴经济。在其主要任务完成之后，法兰克福财经管理大学开始了更为多元化的发展，1990 年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”（HSB）。1994 年，首批被授予经济管理证书的学生毕业。

随着欧洲博洛尼亚进程的推进，2000 年学院采用本科及硕士教育体制。2001 年学院在法兰克福东端建立校区。2004 年正式成为可以颁发博士学位的高校。2007 年 1 月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福财经管理大学”，并官方采用英文名称（Frankfurt School of Finance & Management）。2014 年，法兰克福财经管理大学通过国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统（EQUIS）认证，为德国仅通过认证的四所商学院之一。2018 年继续通过英国工商管理硕士协会（AMBA）认证，成为为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院前拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。

基于此，自己深深被 ICEP2020 国际项目吸引，抱着学习的热情开始了新的学习旅程。

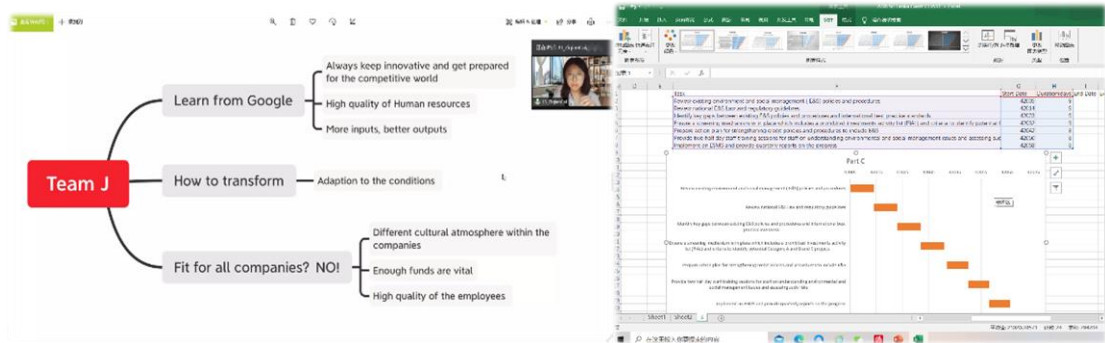
## 二、学习内容与安排

Day1，主要的学习内容是 Introduction to Finance & Growth，从早上一开始，大家就忙碌起来，第一天包括了自我介绍部分，哪怕是在线上，也不减大家的热情。

Day2，在核心课程：Development Finance 学习结束后，我们收到了第一个实习项目的任务——亚洲开发银行项目。在已经分组的前提下，每个人开始了自



己的项目工作。



Day3, 继续完成亚洲开发银行项目。

Day4, 完成核心课程: Project Management 的学习, 准备亚洲开发银行项目后半部分。

Day5, 学习核心课程: Innovation and Strategy Management, 同时继续完成亚洲开发银行项目后半部分。

Day6, 完成并汇报亚洲开发银行项目, 并对世界银行项目进行准备。

Day7, 小组合作, 一起进行世界银行项目。

Day8, 完成世界银行项目第一部分, 同时进行核心课程: 结构式解决问题方法论。

Day9, 完成世界银行项目后半部分, 学习核心课程: 咨询顾问及管理者能力建设

Day10, 完成并展示世界银行项目, 进行项目闭幕式。

### 三、学习收获与心得总结

10天的时间在学习之中也许只是转瞬之时,但其中我们度过的时光经历的学习内容确是充实美好的。疫情期间,我们只能进行特殊的线上学习交流,但透过视频的电脑屏幕,我们能发现每一个人眼神中求知求学的渴望。课程内容新颖紧凑、课外活动丰富、学习安排充实合理,这离不开两位助理的悉心安排和德方何佳老师的全力配合。此次国际交流项目使我有幸能进入名校法兰克福财经管理大学,听取资深教授的课程讲授,



并与专业人士进行交流，在项目实习过程中了解世界金融市场趋势、学习咨询行业的工作经验，是不可多得的宝贵机会。在两周的学习中，我们也通过纯英文的互动式教学学习了一些金融与发展的相关课程，也从真实的 ADB 项目实习中学习并且应用了很多项目管理的方法和工具：比如工作包、甘特图、风险矩阵等。英语表达能力也更有所提高。

我最大的收获之一是我明白了工作的任务完成质量永远都在于完成者的能力大小与态度。只有当一个人的知识经验与能力达到更高的要求时，才能把一件事情更好地完成。好比我们完成的项目需要统计学知识，计算机基础知识，以及 PPT 总结汇报的综合能力，只有我们在更多的方面积累了足够的知识，我们才能从更多角度去考虑问题，使任务完成得更具质量。从中，我也很自豪，感到自己计算机以及一些基本能力的相对达标。当然，自己要更加重视对自己能力的培养，不应当仅仅满足于现状，学习永无止境。同时，我们更要以创新的新思维去思考问题与解决方式，当在使用新的思路时，也可能就是完成任务的亮点所在。

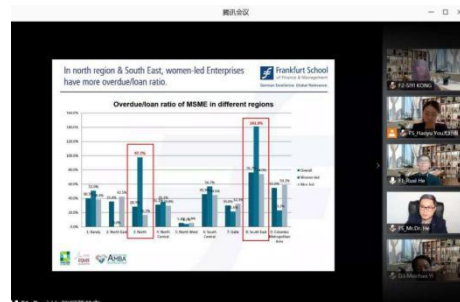
最后，我很幸运参与到本次的学习交流项目中，第一，这有助于同学们关注国际文化政策的实施和落实，深入了解国际形势，运用自身的学习知识，深入体会金融与经济相关领域的工作。第二，这样的项目使我们加强了对金融经济与项目管理咨询相关的关注，为我们以后的成长做出更好的铺垫。所谓“实践出真知”，唯有不断实践，才能从中获得成长，更好应对社会带来的考验。在项目中我们学习并实践，收获了许多，在此十分期待下一次的学习项目。

# 国际交流学习总结

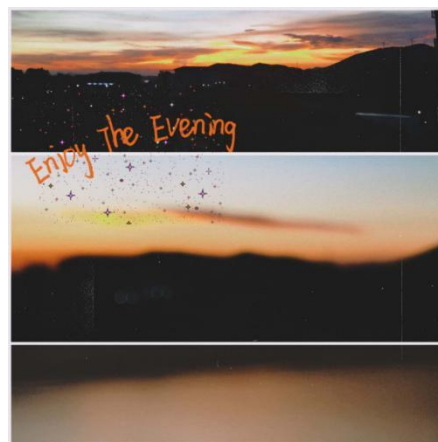
17 级人力资源管理 孔思懿

法兰克福财经管理大学是欧洲著名商学院，始建于 1957 年，地处风景秀丽的美茵河畔，位于欧洲的金融和商贸中心——法兰克福市，具有得天独厚的人文氛围和商业环境。五十余年来，这所由众多著名金融机构创办并得到她们从资金、技术、就业全方位支持的金融商学院，培养了超过 10 万人的优秀人才，赢得了社会各界的高度赞誉。法兰克福财经管理大学有大约 1300 名在校学生，32 名全职教授，1800 多名讲师。其教学与研究主要集中于金融学，2007 年后大学开始扩展其他经济学科的研究，较有代表性的是 2007 年引入多位著名经济学教授，法兰克福财经管理大学与国内多所著名大学有着众多合作，比如中国人民大学，对外经济贸易大学，浙江大学，外交学院，上海财经大学，浙江大学等。

虽然在此次新冠疫情的冲击下，我们采取了线上实习的措施，但参与此次项目实习的四十余名学生都没有因此而热情减退。我们在 FS 项目助教的帮助和指导下，提前做好了上课和项目实习的准备。在项目实习的第一天，我们观摩了往届前往德国实地实习的视频资料，他们不仅将实习工作完成得很好，同时也能够体验当地的风土人情，这使我们十分羡慕。这次的国际交流合作学习项目尤其注重团队合作，在开始之前，我们就已经被分为了四人一组的小队。并且每个小队每天都有主持领导整个团队的工作，锻炼了我们的主人翁意识以及管理和沟通能力。

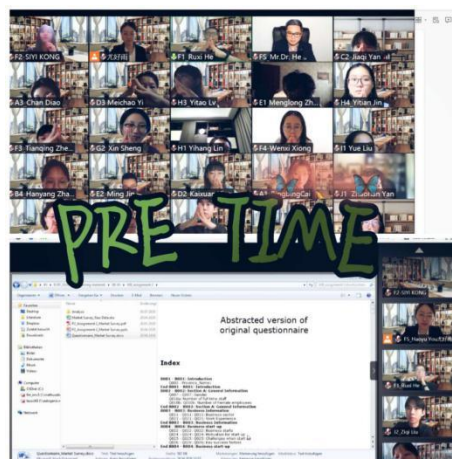


何老师应该是与我们相处时间最久的老师了，他负责组织并评估我们项目计划的展示，同时也为我们解答管理专业上面的知识和技能。Michael Hill 则为我们讲解了核心课程：金融与增长概论的内容，Helmut Grossmann 为我们讲解了发展金融的知识，Ute Buehler 介绍了创新与战略管理的相关知识。虽然对于当时的我来说，进入完全英语环境的状态还有些生疏，但我们整个小组都在互相帮忙，查缺补漏，互相讲解不懂的知识，这让我感受到小组的归属感，至今组成员自行讨论商议并制作 PPT 的环节。这给了我们足够的



的时间，去了解亚洲开发银行项目的内容，并通过头脑风暴集合四个人的知识与技能去从多个角度、多个方面看待问题，并提出合适可行的方法。在这个过程中，我们的组长充分利用了时间，做了合理的规划，且几乎每天我们都会组织开一个小会，交谈一下每天的成果和项目实习的进程，或者是项目实习中遇到的困难，我们可以一起解决。

对于小组来说，最重要的一天应该就是成为 OT 的一天了吧，我们 F 小组也一样。我们早早的为那一天做了充足的准备，包括分工以及任务分解。能够把复杂的工作细分并且做了详细的解释，多亏了我们的组长为小组工作解决了不必要的麻烦，提高了效率，缩短了时间。我们当天的工作包括，提前一天提醒成员第二天的日程，在 OT 当天主持工作，



例如介绍嘉宾，对工作进行串接和介绍，在当天对工作日程进行记录、拍照，准备 30 秒的视频并在第二天展示我们的工作成果。虽然我们小组成员身在各地，但我们之间的沟通并没有因此减少或者大大折扣，我们通过网络将自己的生活记录在册，形成我们作为 OT 一天中最有特点的照片。包括上午的项目实习工作，下午各小组展示的内容，以及学习结束后，享受美丽夜晚的美景。这三张照片最能代表我们一天的日常工作和生活，虽然两周时间里我们都是如此度过，但是在

这段时间里，我们学习到了不同的项目实习的方法，以及小组合作的经验，并且也锻炼了自己的英语水平，可能在学校的生活中，我们很少用全英语交流，而在这里却鼓励大胆说话，不用担心自己的英语水平，只要将自己的意思表达出来。FS 的氛围非常独特，虽然隔着网络，我们同样能感受到同学们回答问题的热情，以及积极地表达自己的思想，每个人对金融和战略发展都有自己独到的见解。我们会做出手势来回应老师以及助教的问题，这种方式既有趣又高效，让老师们得到回应，同时又不会打断进程。

两周的时间非常的短暂，我们在充实和忙碌的工作中度过。在项目的最后，我们解脱了老师和学生的束缚关系，畅所欲言，包括对以后人生工作的选择，甚至还有何博士的保养秘诀。因为疫情的原因我们没能到现场实习，这是我们非常遗憾，因为看到以往的视频资料，这使我们非常向往德国的生活还有工作，希望在不久以后，我们能够有一次线下的见面，这次的国际交流实习项目带给了我们国际上的视野和对以后工作生活选择的影响。

# 国际交流学习总结

18 级金融 林弈行

## 一、学院情况

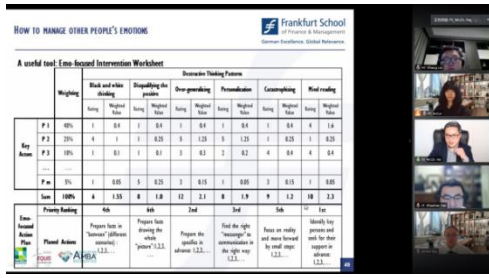
这次暑假我参加了与德国法兰克福财经管理大学的交流学习活动及国际多边组织项目实习，这是一次很有趣的机会，让我接触到了其他国家的教学、文化以及教授等。法兰克福财经管理大学是德国顶级的基金会精英大学。五十余年来，这所由众多著名金融机构创办并得到它们从资金、技术、就业全方位支持的著名学府，培养了超过 10 万名优秀人才。1970 年学校创立了德国银行资格认证培训。迄今为止德国银行业资格认证仍需要通过法兰克福财经管理大学组织的认证考试。学校目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目，专业特长为金融学专业教育。

## 二、课程体验

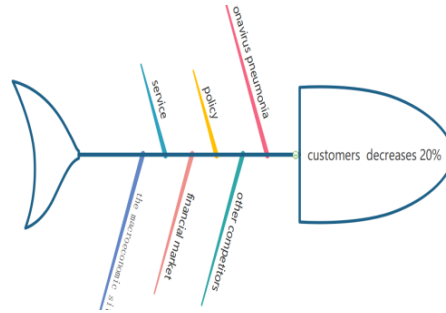
因为本次疫情的原因，我们并未实地去到德国法兰克福，整个交流学习过程都通过腾讯会议的线上形式进行，但是这并不影响我被整个有深度和有趣的课程深深吸引。在总共两周的时间中，穿插着各种课程的学习，即有对金融知识的回顾，补充和升华，也有对项目问题的认知和管理。由不同老师负责不同的课程模块，每一个老师都热情专业且耐心，都会很认真地教学以及回答我们的疑问。

我们总共学习了关于金融与增长概论、发展金融、项目管理、创新与战略管理、结构式解决问题方法论以及咨询顾问和管理者能力建设六门课程，从不同的角度、观点去认识我们以前没有学习过的相关课程。

不同的教授都有着不同的风格，例如上课氛围欢快有趣的 Ute Buehler 教授给我讲解的关于创新与战略管理，一边讲解知识，一边用让我们小组合作来分析谷歌为什么如此成功。还有我们的负责老师何老师，虽然表面上十分严肃、认真的老师，但是在课后的讨论和提问中还是随和亲切的人，面对我们这些年轻人，十分愿意将自己的经验、自己走过的弯路和认识都分享给我们，这和我们在大学里老师的观点或许有些不同，但是都值得吸收和深思。



何老师的课堂



我们小组的课堂讨论成果

### 三、项目实习

本次学习交流除了课程之外，我们还完成了来自亚洲开发银行、世界银行的两个项目，每个项目都要求我们先理解和总结项目的英文文件，然后完成一份关于项目技术提案，其次，基于项目中已经搜查到的数据进行项目分析。



Asian Development Bank

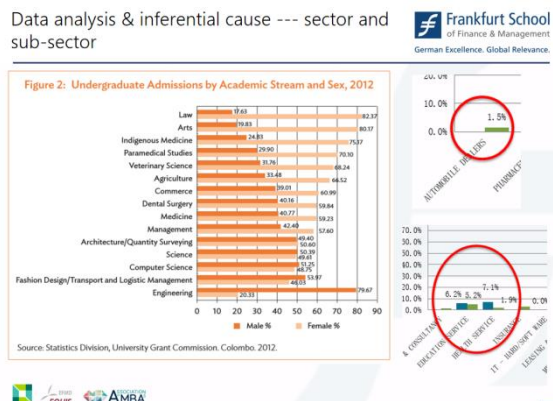
#### TERMS OF REFERENCE FOR R-CDTA 48910: Promoting Capacity Building in Financial Institutions in South Asia

还记得做第一个项目的第一个子项目时的手足无措，拿到职责书也不知道哪里是重点，第一次数据分析的时候，感觉虽然知识都已经在学校学习过了，但是这样真正情况下的数据分析还是和学校教材中的例题不一样，要根据定义和要求筛选数据，还是对数据进行复杂的分类、统计和检验。最后才能得到我们需要的结果，以及来支持我们想要的结论。

其中最令我印象深刻的就是何老师对于整个结果展示细节的把控。无论是展示文件中字体的细微差异，还是不同部分的不同风格明显体现是由不同人来完成，或者是同学讲解时明显的念稿子问题等等。虽然在我们看来不算是什么大问题，但是细节决定成败。

然后我发现在当我们接触到第二个项目的时候，有了相关经验的我们

确实不同，无论是在完成速度和质量上都有所提高。在准备开始之时就有了明确



的方向。并且在展示时，我发现大家的结果明显比第一个项目要好很多，无论是在细节还是整体方向的把握上都有明显的进步，这或许就是我们在这个项目中最大的收获吧。

最后，何老师还展示了他们团队关于这个项目当时的成果，一边讲解注意的问题，一边讲解这个项目当时遇到的各种现实情况，复杂程度远远不是我们在电脑屏幕前阅读文件后完成成果可以比拟的。让我们真实感受到：在实际的项目中，无论多小的错误或者矛盾都可能导致项目的失败。

#### 四、心得体会

本次课程对我最难的地方肯定是全英文的教学环境，除了平时上课，任务文件以及我们需要提交的展示和值日等都是使用英文。这确实对我来说是一个不小的挑战，在经历了前两天的极其不适应后，个人感觉在后几天还是可以慢慢接受这种方式，一边算是锻炼自己的听力和口语，一边也算是积累词汇了。

其次是我重新认识和了解了一个对我来说全新的行业——咨询行业。这个行业的工作内容、性质、要求和前景，都在我们的课外之余何老师的讲解中变得熟悉起来。而且作为行业的前辈，何老师经验丰富、眼界独到，无论是在国内的学习经历还是出国留学的诉求，以及大学生进入社会后应该注意的问题，何老师都乐于分享自己的所见所闻，确实对仍处于象牙塔中的我们来说是一笔宝贵的财富。

除此之外，我们看到去年交流活动中，学长学姐们去到了法兰克福当地，在学习之余不仅参观了当地的各种文化建筑，体验了当地美食，还在学校里面体验了当地的教学，使我非常向往。虽然这次是由于疫情这样的不可抗力因素导致的，但是还是很希望可以有机会去到当地游学一次，肯定会是一次难忘的经验。这次项目也已经使我受益良多，不仅学到了技能，还认识了一堆如此优秀的同龄人，让我明白自己的不足，也时刻激励我要给自己加油鼓劲！



# 国际交流学习总结

17 级金融 易美潮

## 一、法兰克福财经管理大学与项目简介

法兰克福财经管理大学（Frankfurt School of Finance & Management, FS）是德国领先的私立商学院和咨询机构，在德国和全球银行、金融和管理的所有领域拥有 60 年的咨询、资格认证和培训服务经验。

作为德国领先的私立商学院和咨询机构，法兰克福财经管理大学在银行、金融领域的咨询、资格认证和培训服务方面拥有超过 60 年的经验，其商学院在全国和国际大学排名中名列前茅，是拥有“三冠王”认证的 90 所顶级商学院（EQUIS、AACSB International 和 AMBA）的成员，并通过 CERTQUA、EBTN 培训协会和高管教育中心（ZFW）的认证，提供职业和专业培训。

私营和公营部门对发展金融方面的年轻专业人员和人才的需求都在增加。为了给高年级大学生提供一个在国外发展国际事业的机会，法兰克福财经管理大学定期为来自中国知名一流大学的学生提供定制的国际能力提升计划（ICEP）。ICEP 是一个非学位课程，专为那些对金融/商业管理充满热情的新兴年轻专业人士和毕业生设计，金融/商业管理在全球新兴经济体的经济发展和增长中起着催化剂的作用。

ICEP 为期两周，包括核心课程教学与两个实习项目。核心课程包括：金融与增长理论、发展金融、项目管理、创新与战略管理、结构式解决问题的方法论和咨询顾问与管理者能力建设。两个实习任务分别是亚洲开发银行与世界银行在东南亚进行的小微企业发展项目，我们需要学习并掌握阅读项目文件，从中获取信息，进行数据分析等，并需要将其展示出来。在此过程中，学员们的各方面能力得到了飞速的提高。

## 二、项目收获

### （1）学习的维度

由于我是大三的学生，ICEP 提供的核心课程，有一部分我是曾经学过的，但即使是类似的内容，但经过法兰克福教授的讲解，我有了更深刻的感受：一方面，拓宽了课堂学习的广度，教授们在课堂上讲解的内容，几乎每一个都会提到具体实例，让金融变得更加立体，也让我们知道，在生活的各个方面、在世界的

各个角落，金融都在默默运行；另一方面，增加了理论知识的深度，让我们不仅知其然，也知其所以然。我们在抽象的方面有了更多的思索。例如老师问我们，发展是什么，发展不只是简单的我们看到的经济腾飞，更深层的是，它是否使人们的境况变得更好，这是一个非常多元的概念。教授还给我们介绍了联合国的17个可持续发展目标，我们这些普通学生的刻板思路一下就打开了。

## (2) 思考方式的建立



创新与战略管理课程教导我们需要有联系的思维，在当前的大数据时代之下，我们必须抛却传统思维，拥抱新的想法。这其中有一个很新奇的观点，即是容忍错误，而不是抛弃偏差值，在当下，“错误”也是有价值的东西。我从这个观点中学到的是，我们需要时刻保持向学的心态，从任何事物中吸取养分。

在系统性解决问题方法论的课堂中，我们学到了如何解决问题，这看起来非常轻易的四个字，成为一个方法论，也是十分复杂的，好在其逻辑性非常强，从问题到解决方案，循序渐进。有了这样的指导，我们在未来遇到问题，与面对事物，都能更加冷静与理性。

## (3) 情商的培养

在 ICEP 的课程中，几位老师都提到过情商的重要性。情商很重要，无论是自我的情绪管理，还是融洽地与他人相处，都是我们必须面对的课题。乌特老师跟我们强调自我感受的重要性，我们在做出人生抉择中，要倾听内心的声音。何佳老师也在课堂与分享会中多次提到人际关系管理。情商培养是我们人生中不能忽视的部分。

## 三、学习心得

在 ICEP 的学习过程中，我最大的收获即是：主动学习。在 ICEP 的课堂上，

老师们会提出很多问题，同时热情地鼓励同学们回答问题、参与课堂交流，而后他们十分耐心地聆听与分析我们的回答。平易近人的老师们让我们感到亲切，课堂氛围十分活跃，能感受到同学们都在积极地参与。在这样的氛围下，大家都变得越来越敢于分享自己的想法。

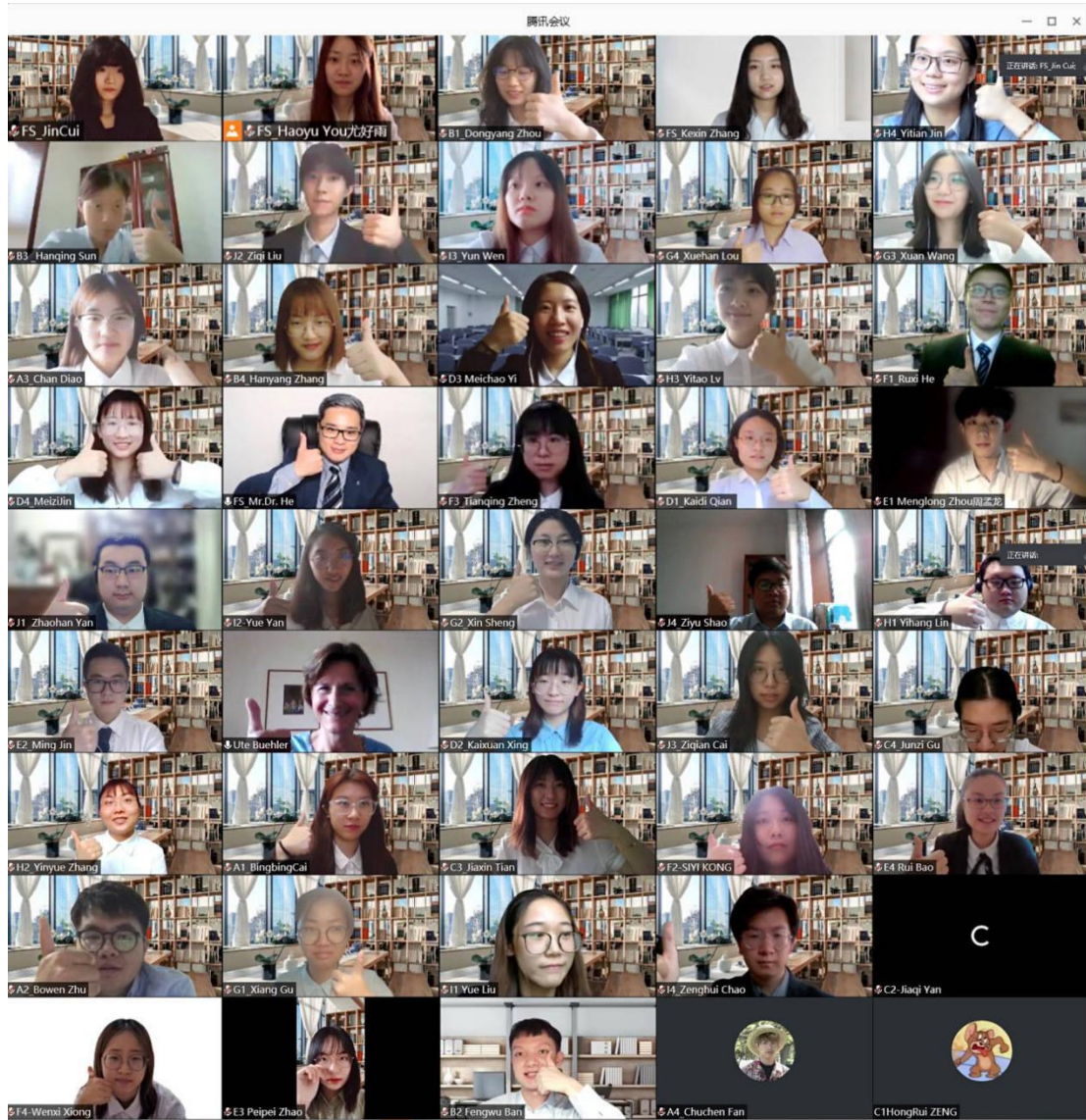
ICEP 全程使用英语教学，虽然在一开始需要时不时地搜索单词，听课会卡壳，但在习惯之后，发现自己使用英语更加地流利了。无论是写作、听力还是口语，都获得了很大的提高。

在课堂与课后分享会环节中，何佳老师都跟我们强调，学习的目的在于我们要“学会学习”，即我们需要掌握“快速学习”的能力。在 ICEP 进行过程中，我十分深刻地感受到了“学习力”的重要性，我们需要在短时间内接触、了解一些复杂的、大量的信息，我们需要快速整理并向其他同学展示我们的项目发现。这对于日常习惯于机械地输入输出、应试教育的我们，是一个挑战。

在 ICEP 中，我收获了一群好队友，大家都非常积极与认真地参与这次项目，无论是课程学习还是项目实习过程中。众人拾柴火焰高，我们总能很快地梳理任务、明确分工、各司其职，然后再多次地进行讨论，合作非常愉快。ICEP 的小组作业不像平常的课程作业，在日常的课程作业中，人浮于事，总有一些人搭便车，大家并不能收获合作办公的经验，反而偶尔还会闹得不愉快。ICEP 的小组作业内容多而复杂，需要大家一起合作才能完成。队员之间彼此的沟通与分工都很重要，各自发挥长处，能产生  $1+1>2$  的效果！而且，ICEP 给了成员们很多的展示机会，每位队员都能够“上台”练一练。我们都笑说，最开始还很怕，不想去主动展示、上课不想回答问题，后来练成了“厚脸皮”，我们组总能够在课堂上发言，每位队员都很活跃。

在这特别的 2020 年，ICEP 将成为我最珍贵的回忆。

ICEP2020S1 成员合影:



# 国际交流学习总结

18 级金融 曾泓瑞

## 一、FS 学院情况

法兰克福财经管理大学是德国顶尖的基金会精英大学。学校地处欧洲的金融和商贸中心——法兰克福市。五十余年来，这所由众多著名金融机构创办并得到它们从资金、技术、就业全方位支持的著名学府，培养了超过 10 万名优秀人才。1970 年学校创立了德国银行业资格认证培训，迄今为止德国银行业资格认证仍需通过法兰克福财经管理大学组织的认证考试。学校目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目，专业特长为金融学专业教育，致力于在 2020 年成为欧洲前五的商学院。国际认证：AACSB EQUIS（德国四所获得双认证的商学院之一）



## 二、项目内容介绍

通过本项目，我完成了十天的金融专业课程和辅导，以及完成亚洲开发银行实习项目以及世界银行在柬埔寨进行的中小企业市场调查。其中核心课程又主要分为金融与增长概论、发展金融、项目管理、结构式解决问题方法论等。

## 三、学习安排

### 第一天

上午：发布日程、项目须知及注意事项，团队交流法兰克福财经管理大学校方助理详细介绍了本次项目的具体安排及注意事项。同时还学习了顾问应如何规范着装，按照场合的正式程度该如何对着装进行分类等等。主要分为 Business formal, Business elegant, Business normal, Business casual 以及 Free time,

下午，何佳博士代表校方向我们致辞欢迎，并简单地介绍了法兰克福财经管理大学的基本情况与课程安排。随后，在项目助理及 OT 小组的引导及指示下每名同学都做出了自我介绍。下午 4 点左右 Michael Hill 教授为我们带来核心课程 1：金融与增长概论（Introduction to Finance & Growth），内容包括金融的职能、信息的非对称性、金融与经济理论、金融与经济理论的实证研究四个方面。

### 第二天

上午项目助理为我们介绍了第一个实习项目：亚洲开发银行项目。项目要求我们通过使用如工具包、甘特图等工具，主要站在性别差异角度对银行在斯里兰卡投资方面工作进行分析，并提出建议及切实可行的实施方案。

刚刚接到这项任务时组内成员都有些茫然，但通过数次语音电话及文字沟通过后大家都鼓足了干劲，着手进行自己擅长的任务部分。下午 Helmut Grossmann 教授为我们讲解了核心课程 2：发展金融（Development Finance），讲述了经济发展和增长的主要驱动因素、金融发展与增长的联系驱动金融发展的主要因素、公共关系中的主要挑战和障碍、金融发展的过程、决策者设计通过金融部门促进发展和增长的措施的主要影响，以及与发展金融最相关的领域。

### 第三天

各个小组对 ADB 项目进行汇报展示。通过汇报，同学们学习了项目报告各个阶段的内容，还明白了团队合作的重要性。独木不成林，只有大家齐心协力才能高效且保证质量地完成任务。

### 第四天

何佳教授为我们带来核心课程 3：项目管理（Project Management）的讲解，同时对前一天 ADB 项目进行总结，并引出第二个实习项目：世界银行项目。身为咨询行业的专业人士，何佳教授点燃了我对这个较为陌生领域的热情，让我想要了解更多。我意识到仅仅掌握相关信息是不够的，要想成为行业翘楚还需要清楚如何利用这些信息，最大程度创造利好局面。

### 第五天

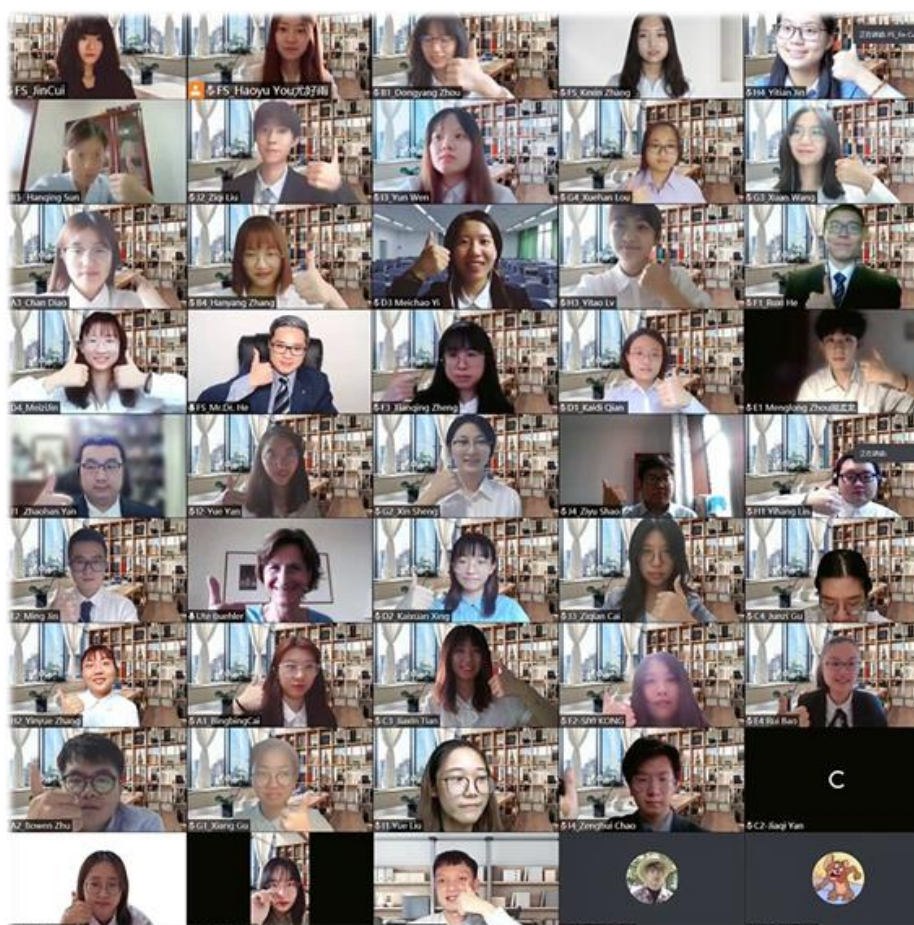
Ute Buehler 教授的创新与战略管理课（Innovation and Strategy Management）给我留下深刻印象。教授为我们讲述了如何提升自己竞争力。随后，她为我们播放了 Google 公司的介绍短片，并邀请各个小组用不同形式展现自己对于 Google 公司轻松、创新的工作环境的理解，及该公司成功的诀窍。我们小组绘制的简笔画深受大家喜爱，Ute 教授认真点评了每个小组的作品，课堂气氛十分活跃融洽。

随后几天，我们便专注于对第二个实习项目，即世界银行项目的调查与研究。该项目同样要求我们站在性别角度对柬埔寨中小型企业贷款情况进行分析。有了

上一个项目打下的基础，本次项目进展十分顺利。组员在沟通后各司其职，有问题互相参考，共同寻求解决方案，组内气氛非常融洽，结下了深厚的友谊。

#### 四、心得体会和学习收获

转眼之间，10天的学习交流结束，回顾这10天的学习实习过程，感触很深，收获颇丰。首先，课程和实习项目都是以全英文的方式呈现的，这提供了一个沉浸的英文学习环境，也培养了我围绕工作重点、尽心尽力履行职责的能力。在国际文化交流实习中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，在实习中有很多不懂的地方，但通过和和组员交流，让自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，解决自己的工作，另一方面我积极向老师和组员请教，使自己能够很好的完成任务。这场实习我很高兴能认识三位优秀的组员，我们虽然来自不同学校，但配合起来十分默契，共同收获了知识与友谊。最后，在这次学习中还开拓了国际视野，老师讲授了许多中国国外教育方式，工作方式上的不同。我很荣幸参加这次的国际交流项目！



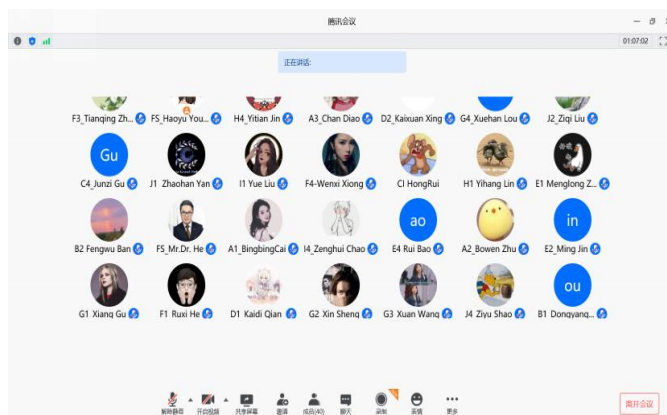
# 国际交流学习总结

19 级财务管理 郑天晴

## 一、学校院系及项目简介

法兰克福财经管理大学前身为始建于 1957 年的“银行学院”，最初创立的宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才，是为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院前拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。

本着为进一步推进双一流的建设，开拓学生的国际视野，提高学生的外语学习、沟通以及跨文化交流能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才的目标，



中国农业大学、河海大学、四川农业大学经济管理学院与法兰克福财经管理大学达成合作共识，实施学术发展课程和国际多边组织项目实习。

2020 年 8 月 3 日至 2020 年 8 月 14 日，40 名来自中国农业大学、河海大学、四川农业大学经济管理学院的学生参与了法兰克福财经管理大学国际竞争力提升项目。

本次项目要求参加学生完成发展金融等相关专业课程，并且 40 名学生以 4 人为一组合作完成两个银行实习项目（亚洲开发银行项目、世界银行项目），进行演讲展示。

## 二、学习体会与收获

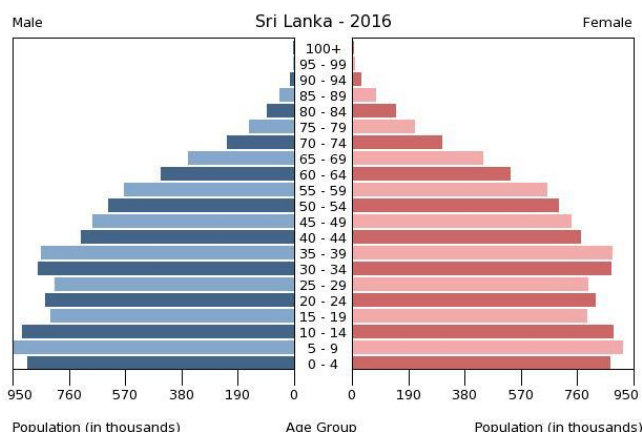
本次项目是线上参与，我们使用腾讯视频从北京时间上午 9:00-12:00，至下午 14:00-18:00，全英文课堂让人高度集中注意力听讲，除此之外，我们在其余的空闲时间还会习惯性思索有关项目的任何信息，每一天都是十分充实的。而且国外的上课方式十分特别，师生互动频繁，课堂参与度高，每个学生都有机会发表自己的看法。



在项目助理和何佳教授为我们分享完学校和项目信息后我们很快就进入了课程。Mr. Grossmann 用生动的例子让理论在我们的脑海里留下深刻的印象，鼓励我们多思多想，并且在最后的时候用小测试加深我们的印象，让理论不在枯燥乏味。



在 Mrs. Ute Buehler 的课堂上我们观看了谷歌公司，要求从战略管理的角度来讨论谷歌公司成功的秘密，公司管理的优势，劣势。每个小组上台分别从不同角度解读并评价了谷歌公司人才管理方面问题和优势，深度分析一家成功的公司的秘密——首先要让员工满意，从而使得员工努力工作，为客户提供更好的服务与产品，让客户满意，从而公司能够实现更多的收益。

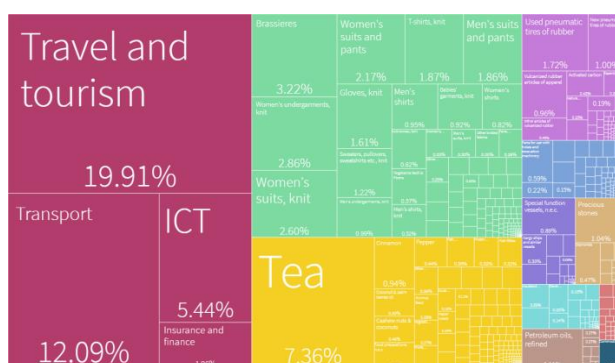


我们很快就开启了我们的第一个实习项目——亚洲开发银行在斯里兰卡的一个项目中贷款银行的关于性别的研究。由于时间有限，我们每天都是在高压的环境下工作，我们小组一般在上午开展小组的研讨会。尽管一开始我们需要处理的数据非常多，但是我们分工合作之后很快就解决了，紧接着就面临如何入手分析数据制作 PPT。因为我们对斯里兰卡这个国家不是很了解，一时间大家都显得十分无措。我们意识到只上课的学习是不够的，我们还需要主动去阅读相关文献，获取知识。通过阅读，我们很快了解到斯里兰卡的人口、文化、产业等相关信息，为我们研究数据提供了有力的背景资料。此外，何佳老师为我们介绍了关于项目的基本情况和基础知识后，通过一个有趣的视频介绍了成功和失败的项目管理的特点，并且告诉我们良好而有效的沟通是项目成功的关键。同时项目实际上是一系列理论和实践的结合，最后落实在一些特定的工具上，服务得出成果。总而言之，我们

了解了项目管理的基本知识，为项目实习打下了基础。我们随即就开始以男女性领导公司为数据处理方向，画甘特图等。短短两天更是考验了我们在有限的时间内对知识的理解、把握和运用，以及团队合作等多方面能力。给我印象最深的就是在实习过程中，我们习惯于将重点放在形式上，忽视了实际重要的数据分析，整个 presentation 显得华而不实。何佳教授点出了我们组的问题，要基于我们研究处理的数据来贴合该银行的情况分析，从基于数据描述现象开始，抽丝剥茧找出问题，之后再考虑有针对性的、真正有用的解决方法。

与此同时，同学们在何佳教授的安排下被分成十个学习组织小组（OT），每天的活动有各个 OT 组来轮流负责筹划安排，每个小组还要将前一天的活动内容做成视频、文档和 PPT，并在下一次课前进行展示。我们是 F 组，恰好在第二个项目进行的中间，我们既要准备第二个项目，世界银行项目分析展示，也要准备 OT 展示，时间很难协调，大家都十分忙碌，不得不抽出额外的时间进行工作，

尤其是我们小组制作了两个视频，10 秒和 30 秒的视频分别引入课题和回顾昨日的课堂。但是在展示材料的准备过程中，我们团队成员分工合作，严格参照文档和 PPT 格式，筛选制作充满意义的照片，制作特



别的回顾视频。这种特别的教学方式充分发挥了我们的学习积极性和创造性，提升了我们的创造力、严谨思维、团队协作能力与自主学习能力。最后我们小组的 OT 展示得到了何佳教授极高的评价，成果得到认可，大家都十分开心。

OT 的展示十分成功，我们于是继续投入到第二个项目中。相比亚洲开发银行项目，世界银行项目要更加的复杂，我们要分析的数据更多，而且这一次何佳教授希望我们带着自己的思考，因此不事先给出提示模板。一瞬间，大家十分迷茫。在有限的时间、利用的具体资源、团队合作、计划，控制和得出成果，这是我们在整个项目活动中所需要培养的能力。在有规划地分析后，我们终是完成了，收获的并不是成果，而是在这过程中从迷茫到坚定，无措到自信，能力的提升。

回顾为期两周的国际交流学习活动，课程内容新颖紧凑、教授们风趣幽默、总体课程实习项目充实合理，这离不开项目负责人和教授们的努力。此次国际交流项目使我有幸与中国农业大学、河海大学及我校四川农业大学其它经济管理学院的学生一起学习



名校法兰克福财经管理大学课程，听取教授的课程讲授和实习指导，了解世界金融市场趋势、学习咨询行业的工作经验。感谢法兰克福财经管理大学 ICEP 项目，不仅结合校内专业知识与项目实际，既是对实践经历的丰富、对专业知识的加强，对团队合作、presentation 展示能力的提升，使我更加明确今后的发展目标，获益匪浅。