公共管理硕士（125200）

一、类别简介

公共管理是以政府为核心的公共部门运用管理学、[政治学](http://baike.baidu.com/view/8982.htm)、经济学、法学、社会学、系统科学等多学科理论与方法，专门研究公共组织，尤其是政府组织的管理活动及其[规律](http://baike.baidu.com/view/183124.htm)的学科。该学科旨在为政府部门、非政府机构以及企事业单位的人事和行政机构培养高层次公共管理专门人才。

四川农业大学于2010年获得公共管理硕士专业学位授权点，2011年招收首届学生，2015年顺利通过专业学位授权点专项评估。学校设有MPA教育中心，中心办公室设在管理学院。MPA教育中心依托管理学院及其下设的四川省农村发展研究中心、省委四川农业农村改革发展研究新型智库、省社会科学高水平研究团队“[四川农村资源市场化研究团队](http://glxy.sicau.edu.cn/gspyjtd/tdjs.htm)”、省哲社重点研究基地，经济学院及其下设的区域经济与金融研究所、省社会科学高水平研究团队“四川农村精准扶贫创新研究团队”、西南减贫与发展研究中心等平台，建立了一支多学科、高水平、专兼职合理配置的师资队伍。现有专职教师42名，其中教授16名、副教授17名，专职教师中有四川省教学名师1名、四川省政府特聘专家3名。另有21名社会知名度高、实践经验丰富的政府官员及著名公共管理实践专家作为MPA兼职教师。每年多次邀请国内外知名学者、公共管理资深专家、政府官员来校举行专题讲座、案例研讨、社会实践指导等活动。

学校MPA教育始终立足于学校综合性大学定位和雄厚的人文社会科学资源优势，突出农业院校涉农公共管理办学特色，设立公共行政与事业管理、农村发展与社会管理、地方政府管理、国土资源与环境管理、金融发展与监督五个研究领域，面向基层政府部门和非政府部门，尤其是涉农管理部门和机构，培养掌握公共管理专业理论、知识、方法和技能的高素质、应用型管理人才。

二、培养目标

1. 具有过硬的思想政治素质，正确的世界观、人生观和价值观，社会责任感强，恪守科研诚信和学术道德，成为德智体美全面发展的高层次专门人才。

2. 系统掌握公共管理基本理论、知识和方法，了解国内外公共管理的新动态，能够依据公共管理相关理论，结合国情和“三农”发展实际，研究和解决当前中国公共管理领域存在的问题。

3. 综合能力过硬，具有严谨的治学态度和勤奋好学的良好学风，掌握坚实宽广的基础理论和系统的专业知识，熟练掌握一门外国语和计算机技术，具有独立从事本专业科学研究和实际工作的能力。

4. 具有较强的中文语言表达和写作能力，能够在公众场合进行无障碍的演讲和交流，能独立开展论文写作；具有基本的外文听、说、读、写能力；具有健康的身心和积极向上的精神面貌。

三、学科方向

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学科方向** | **招生单位** |
| 1 | 公共行政与事业管理 | 管理学院  经济学院 |
| 2 | 农村发展与社会管理 |
| 3 | 地方政府管理 |
| 4 | 国土资源与环境管理 |
| 5 | 金融发展与监管 |

四、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程体系** | | **课程名称** | **学分** | **开课**  **学期** | **任课**  **教师** | **备注** |
| 必  修  课 | 公共  必修课 | 中国特色社会主义理论与实践研究  Research on Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics | 2 | 1 | 政治  教研组 |  |
| 英语  English | 3 | 1 | 英语  教研组 |  |
| 必修课 | 基础课 | 政治学  Politics | 2 | 1 | 李阳明  贺筱华 |  |
| 公共管理  Public Administration | 3 | 1 | 符 刚  陈 瑶 |
| 公共管理研究方法  Research Methods of Public Administration | 2 | 1 | 郑循刚  王 冲 |
| 专业课 | 公共政策分析  Public Policy Analysis | 2 | 2 | 杨庆先  戴小文 |  |
| 公共经济学  Public Economics | 2 | 2 | 刘 艳  韦 锋 |
| 行政管理学  Administration | 2 | 2 | 陈文宽  李 斌 |
| 宪法与行政法  Constitution and Administrative Law | 2 | 1 | 罗华伟  吴 静 |
| 公共管理案例分析与专题研讨  Case analysis and Discussion of Public Management | 2 | 2 | 张社梅 |
| 公共伦理  Public Ethics | 2 | 1 | 潘 宏  何仁辉 |
| 电子政务  E-government | 2 | 2 | 魏 来 |
| 选  修  课 | 公共  选修课 | 科技文献检索  Information Retrieval of Science and Technology | 2 | 1 | 谭 静  张永红 |  |
| 社会学与中国社会  Sociology and Chinese Society | 1 | 2 | 慕 课 |  |
| 批创思维导论  An Introduction to Critical Thinking and Creativity | 1 | 2 |
| 专业  选修课 | 地方政府与基层治理专题  Topics in Local Governments and Grassroots Governance | 2 | 2 | 曹正勇  郭 华 |  |
| 农村发展理论与政策  Theory and Policy of Rural Development | 2 | 2 | 冉瑞平  王雨林 |  |
| 领导科学与危机管理  Leadership Science and Risk Management | 2 | 2 | 秦自强  李建强 |  |
| 区域发展规划  Regional Development Planning | 2 | 2 | 王 芳  伍桂清 |  |
| 公共财政与税收  Public Finance and Tax | 2 | 3 | 吴 平  杨 波 |  |
| 金融监管专题  Financial Supervision | 2 | 2 | 王玉峰  宋 坤 |  |
| 专业选修课 | 公文写作  Document Writing | 2 | 3 | 朱 彬 |  |
| 公共部门人力资源与管理  Human Resources and Management of Public Sectors | 2 | 1 | 张劲松  郭 珊 |  |
| 教育经济专题  Educational Economy Situation | 2 | 3 | 包昆锦  丁海萍 |  |
| 跨学科  选修课 | 可根据需要，在全校范围内其它学科硕士生课程设置中选修课程 | | | | |

五、重要环节

（一）科研诚信与道德

科研诚信与道德为研究生入学后第一周内进行。授课时间不低于2学时，由教学、科研经验丰富、学术造诣深厚、知名度高的研究生导师、教授担任授课专家。该环节旨在对研究生进行学术研究中的诚信与道德问题进行案例式讲解，培养研究生科研诚信精神与学术道德规范。未参加本年级科研诚信与道德专题的学生，必须于下一年级补上，否则不予参加中期考核。

（二）中期考核

1. 考核时间：一般在第二学期后半期至第三学期前半期进行。

2. 考核方式：硕士研究生须填写中期考核表，完成自评总结和综合知识考核。学科点成立考核小组，对硕士研究生综合知识进行考核，并结合审阅材料等了解硕士研究生全面情况，作出中期考核结论。

3. 考核内容：

（1）培养计划制定及进展：培养计划制定及完成情况。

（2）学术活动考核：参加学术讲座、学术会议的情况。

（3）学分及成绩考核：是否按照培养方案和学习计划完成了规定学分。

4. 考核评估计分办法：

最终成绩为优秀（90分及以上）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、合格（60-69分）、不合格（60分以下）五个等级。最终考核成绩=培养计划制定及执行情况（15%）+学术活动（25%）+科研素质（20%）+学分及成绩（60%）。

（1）培养计划制定情况的评分：根据学生制定的培养计划和执行情况，采用百分制，由考核小组成员打分，并取平均值。

（2）学术活动的评分：根据学生参加学术活动的情况（参加学术活动6次为标线），采用百分制，由考核小组成员打分，并取平均值。

（3）学分及成绩考核：根据学生已经修完培养方案规定总学分的情况（以培养方案规定总学分的60%为标线），采用百分制，由考核小组成员打分，并取平均值。

各项考核内容均取得“合格”评分及其以上者，方能通过中期考核。中期考核合格者方能进入开题报告环节，不合格者一般应在半年后重新进行考核，再次考核不合格者，按规定可终止培养，取消学籍。

（三）开题报告

1. 开题时间：在中期考核合格后，第三学期内完成开题。

2. 开题内容：应包括选题目的与意义、国内外研究动态；研究目标、研究内容及拟解决的关键问题；研究设计（或方法）和技术路线；创新点和预期解决的公共管理问题；研究计划、工作准备情况、保障措施等；可能遇到的困难和问题及相应的解决办法；与选题相关的国内外文献资料目录。

3. 开题报告：开题报告字数不应少于8000字；开题前研究生阅读文献不少于50篇，其中80%以上应为学术论文，外文文献不少于15篇，近五年发表的文献不应少于10篇，并应有近两年的参考文献。

硕士研究生正式开题由学科点、学院或导师集中组织开题（导师组织开题需要向所在的学科点备案），开题报告评审小组由本学科3人以上专家组成，研究生导师原则上需列席研究生开题。开题专家组对选题意义、研究思路、研究方法、技术路线和可行性等内容重点论证，形成明确的开题意见与建议；研究生根据专家意见完善开题报告。开题报告答辩采用无记名投票表决，三分之二通过者方可通过开题。开题报告不通过者可限期重新开题，对三次开题仍未获准通过者，由学院报研究生院，可终止培养，取消学籍。

（四）校外专业实践

1. 实践时间：校外实践安排在第四至第五学期进行，时间不少于3个月，采取分时、分段，分散与集中相结合的实习方式。

2. 实践场所：校外实践必须到政府部门或非政府公共机构进行专业实践。“非脱产”学习的研究生可以在本单位完成校外专业实践。

3. 实践内容：结合论文撰写，明确实践主题，以问题为导向，综合应用所学理论知识，积极进行公共管理实践问题的分析和探索有效解决问题的途径，最终实现理论与实践相结合、知识转化为能力的目标。

4. 实践要求：校外实践前，学生在导师的指导下制定校外实践计划并填写《校外专业实践计划表》。研究生应按个人专业实践计划进行实习，实践结束后，撰写总结报告。总结报告不少于3000字，一般包括实践目的和意义、实践内容和实践计划执行情况等；同时提交《校外专业实践总结考核表》、《校外专业实践登记表》。

5.考核要求：由实践单位、指导教师及学科点对研究生校外实践进行综合考核。学科点和学院对研究生实践实行全过程跟踪和质量评价，确保校外专业实践质量。

六、毕业授位要求

（一）学分及成绩要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学制**  **（基本修业年限）** | **最长**  **修业年限** | **毕业**  **学分** | **必修课**  **学分** | **重要环节**  **学分** | **及格成绩**  **标准** |
| 3 | 4 | 36 | 26 | 2 | 60 |

（二）完成所有重要环节并开题报告后满一年；

（三）学位论文应达到本学科学位论文要求并通过学位论文答辩；

（四）毕业授位

1．完成以上（一）（二）（三）要求可以申请毕业；

2．达到学校规定的授位条件者可申请授予学位。